

CRITÉRIOS DE INGLÊS/FRANCÊS/ESPAHOL

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18-20	4 14-17	3 10-13	2 7-9	1 0-6
<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: oralidade</p> <p>Compreensão (20%)</p> <p>Interação e Produção (20%)</p>	<p>Compreende, com muita facilidade, textos em enunciados orais, interpretando e selecionando informação correta.</p> <p>Interage, com muita correção, sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz, com muita facilidade, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza eficazmente vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Compreende, com facilidade, textos em enunciados orais, interpretando e selecionando informação correta.</p> <p>Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz, com facilidade, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza eficazmente vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Compreende textos em enunciados orais, interpretando e selecionando informação correta.</p> <p>Interage sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza algum vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Compreende, interpreta e seleciona informação em enunciados orais, com dificuldade.</p> <p>Interage, com dificuldade, sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz, com dificuldade, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza vocabulário e linguagem pouco adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Não compreende, não interpreta nem seleciona informação em enunciados orais.</p> <p>Não interage sobre assuntos conhecidos/temas explorados, nem troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>Não (re)produz, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Não utiliza vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>

<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: escrita</p>	<p>Compreensão (15%)</p>	<p>Lê, com muita facilidade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Explícita, de forma muito segura, o sentido global do texto e faz inferências; Identifica facilmente temas, ideias principais, factos e opiniões.</p>	<p>Lê, com facilidade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Explícita, de forma segura, o sentido global do texto e faz inferências; Identifica facilmente temas, ideias principais, factos e opiniões.</p>	<p>Lê, com alguma facilidade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Explícita o sentido global do texto e faz algumas inferências; Identifica temas, ideias principais, factos e opiniões.</p>	<p>Lê, com dificuldade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Identifica, com dificuldade, o sentido global do texto e as ideias principais.</p>	<p>Lê, com muita dificuldade.</p> <p>Não identifica o sentido global do texto.</p>
		<p>Interação e Produção (20%)</p>	<p>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz corretamente textos, utilizando vocabulário comum, mas diversificado sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, com alguma correcção, utilizando vocabulário comum, mas diversificado sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, utilizando vocabulário comum, mas pouco diversificado sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Raramente interage sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, com dificuldade, utilizando vocabulário pouco diversificado sobre alguns temas da atualidade estudados.</p>	<p>Não interage sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, com muita dificuldade, utilizando vocabulário pouco diversificado.</p>
		<p>Competência Intercultural *</p>	<p>Reconhece, muito bem, realidades interculturais distintas.</p>	<p>Reconhece bem realidades interculturais distintas.</p>	<p>Reconhece realidades interculturais distintas.</p>	<p>Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas.</p>	<p>Não reconhece realidades interculturais distintas.</p>
	<p>Competência Estratégica *</p>	<p>Comunica eficazmente em contexto.</p> <p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza eficazmente a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>Pensa criticamente.</p>	<p>Comunica eficazmente em contexto.</p> <p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>Pensa criticamente.</p>	<p>Comunica em contexto com alguma eficácia.</p> <p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza, com alguma eficácia, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<p>Comunica em contexto com dificuldade.</p> <p>Evidencia dificuldade em trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza, com pouca eficácia, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<p>Não comunica em contexto.</p> <p>Não trabalha em pares e pequenos grupos.</p> <p>Não utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	

Instrumentos para classificação:

- Teste
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Portefólios
- Observação direta

Nota: *As competências intercultural e estratégica são transversais e avaliadas nos vários domínios da competência comunicativa.