
INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS (Língua Estrangeira II - Nível A2 do QECRL)

PROVA 16

2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo Nº1-A/2017, artigo 23º)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês para o Nível A2 em vigor tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e oral concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o percurso do 3º ciclo (7º, 8º e 9º anos) – Compreensão (escrita e oral); Interação (escrita e oral); Produção (escrita e oral).

Conteúdos

- Compreensão e Produção de texto
- Dimensão sociocultural, concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. Estudos e vida ativa

2. Cultura e estética

3. Solidariedade e cooperação internacional

- Gramática:
 - Determinantes possessivos;
 - Graus comparativos e superlativos dos adjetivos;
 - Pronomes relativos;
 - As palavras interrogativas;
 - As expressões de negação;
 - A expressão da obrigação;
 - A expressão de causa;

A expressão de fim (but);

Modos e Tempos verbais: presente indicativo; futuro simples; “passé composé”; presente do conjuntivo (subjonctif présent); infinitivo

- Objetivos

Competência comunicativa: Competência pragmática / Competência linguística /

Competência sociolinguística

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita

Atividades	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Atividade
Grupo I Compreensão de texto Texto relacionado com um dos temas analisados ao longo do ano: <ul style="list-style-type: none">• Estudos e vida ativa;• Cultura e estética;• Solidariedade e cooperação internacional.	1. Exercício Verdadeiro/Falso com justificação das respostas, copiando frases/expressões do texto comprovando ou contradizendo a afirmação apresentada; 2. Completamento de frases com ideias do texto; 3. Respostas a questões de interpretação;	3 itens	40 pontos
Grupo II Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Preenchimento de espaços;• Transformação de frases simples em complexas utilizando expressão de obrigação / de fim / de causa• Conjugação correta de verbos		40 pontos
Grupo III Produção Escrita	Item de resposta aberta Produção de texto (60 a 80 palavras) sobre um dos temas abordados:		20 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos e vida ativa; • Cultura e estética; • Solidariedade e cooperação internacional. 		
Total: 100 pontos			
Prova Oral			
Produção Oral 1. Apresentação pessoal (falar de si, da família, de gostos, etc...) 2. Estudos e vida ativa (falar da escola/disciplinas; apresentar projetos de futuro, profissão) 3. Cultura e estética (expressar gostos e preferências 4. solidariedade e cooperação internacional (expressar uma opinião)	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo examinador/ examinando • Narração de experiências pessoais • Descrição de imagens • Interpretação de texto/imagem 	Compreensão	25
		Domínio lexical	20
		Correção	20
		Fluência	15
		Interação	20
			Total: 100 pontos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais

alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova Escrita: **90 minutos**

Prova Oral: **15 minutos**