

Resultados
dos inquéritos
aplicados

**Unidades de Acolhimento Ensino
Profissional**

Escola S/3 Arquitecto Oliveira Ferreira

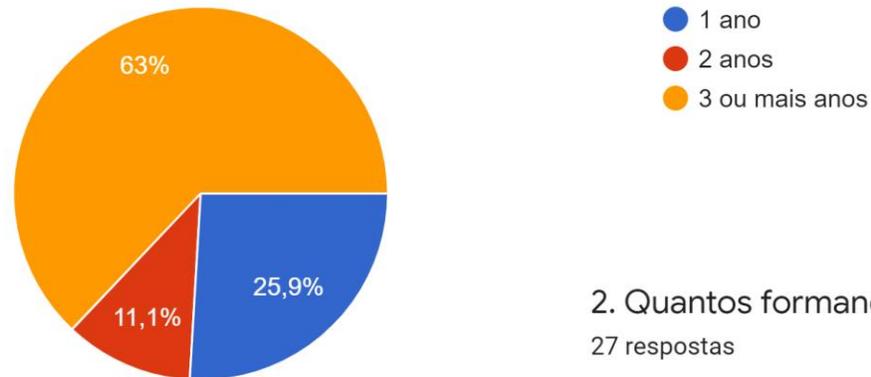
junho 2021

Unidades de Acolhimento Ensino Profissional

Amostra – 27 questionários aplicados

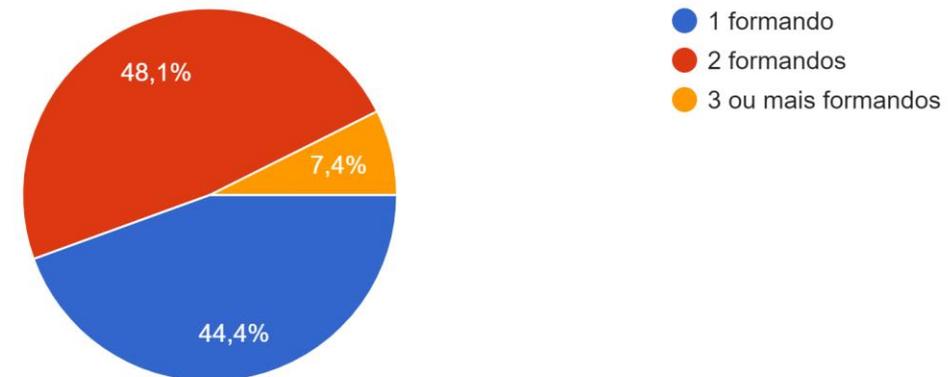
1. Há quanto tempo recebe formandos?

27 respostas



2. Quantos formandos costuma acolher?

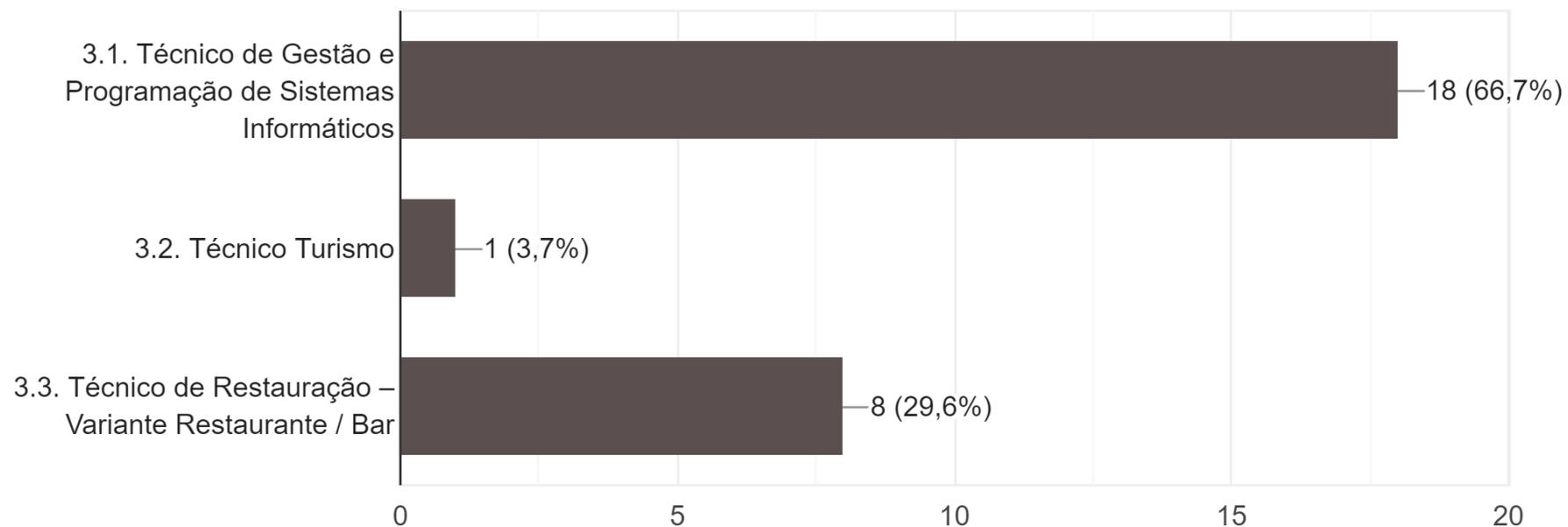
27 respostas



Unidades de Acolhimento Ensino Profissional

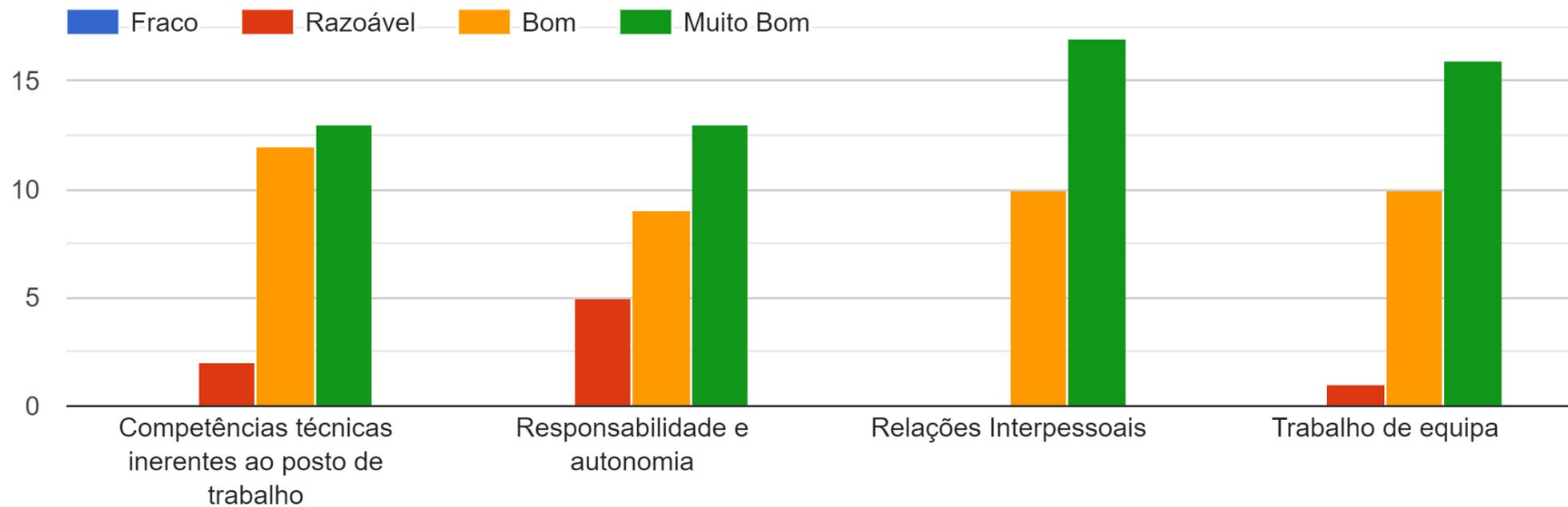
3. Indique qual/quais o/s curso/s frequentado/s pelos formandos.

27 respostas



Unidades de Acolhimento Ensino Profissional

4. Desempenho dos formandos:



Unidades de Acolhimento Ensino Profissional

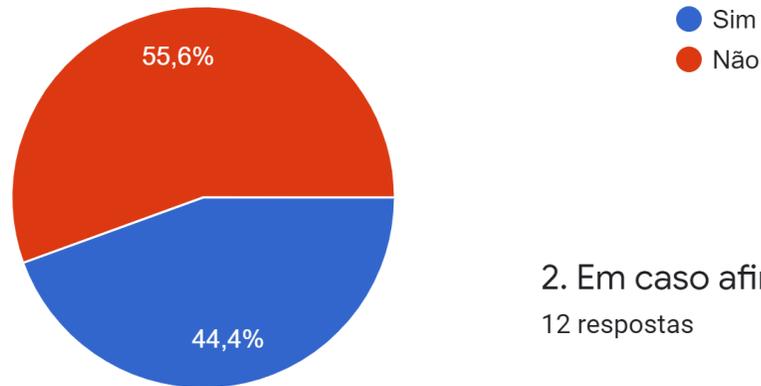
Sugestões para melhorar o modelo de Formação em Contexto de Trabalho

- Os estagiários que temos acolhido, têm respondido às tarefas que lhes são atribuídas.
- Apesar do relatório que os formandos têm de efetuar pós estágio, seria importante que esse feedback chegasse também ao monitor de estágio, mas com um parecer do professor/orientador de formação do aluno, afim de também auferirmos as ideias que os alunos tiveram, para podermos melhorar o processo de estágio.
- Procurar empresas mesmo viradas para a saída profissional dos cursos.
- Sempre foi feito um bom trabalho nos formandos que recebo.
- Um projeto de conclusão do estágio, a ser definido em conjunto com gestor e professores
- Sem nada a apontar. Correu muito bem.
- Modelo a seguir, pois é produtivo.
- Mais financiamento do estado.
- Funciona bem.
- Neste momento nada mudaria.
- Pontualidade e autonomia do formando.
- Trabalhar a relação interpessoal e comunicação, mesmo jovens, isso é um diferencial para quando entrarem no mercado de trabalho.
- Alunos mais preparados a nível das relações humanas e contacto com o público.
- Reforço das horas de estágio em empresas mais vocacionadas para os diversos cursos.
- Formação mais específica à realidade das empresas.
- O número de horas do estágio deve ser superior a 300h.

Unidades de Acolhimento Ensino Profissional (Empregabilidade)

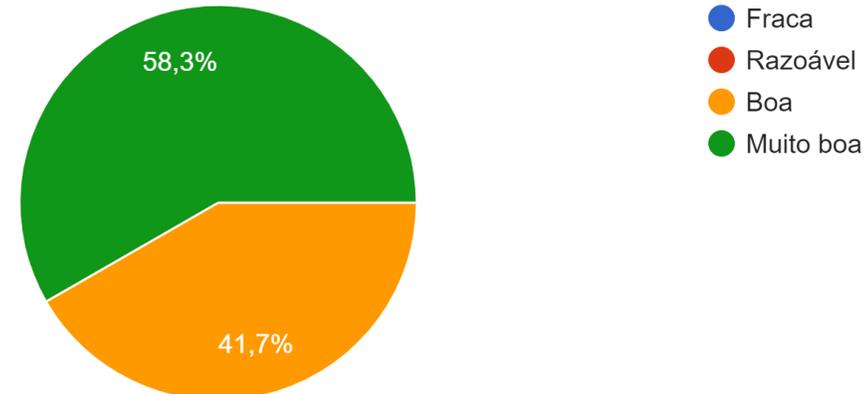
1. Tem e /ou já teve colaboradores diplomados pela ESAOF?

27 respostas



2. Em caso afirmativo, como classifica essa colaboração?

12 respostas



Unidades de Acolhimento Ensino Profissional (Empregabilidade)

Que competências essenciais os alunos devem adquirir até ao final do curso, de forma a dar resposta ao exigido no mercado de trabalho:

- Os planos de curso estão adequados às necessidades do mercado.
- Seria importante o aluno, ganhar competências de assiduidade e pontualidade no trabalho, aprender a ter iniciativa, aprender a ser crítico, ter opinião sobre os diversos processos e ganhar foco nas tarefas. Pois são pontos fulcrais que ajudarão em qualquer emprego que o mesmo tenha no futuro.
- Autonomia e responsabilidade, espírito de iniciativa, e demonstrar entusiasmo no dia a dia.
- Responsabilidade, assiduidade, dinamismo, proatividade.
- Ser inovador, pensar sempre fora da caixa para encontrar uma solução a um problema.
- Dinamismo organização e responsabilidade.
- Comunicação (atendimento ao público), abordagem e gestão de tempo.
- Responsabilidade, adaptabilidade e perseverança.
- Conhecimento técnico e adaptabilidade ao posto.
- Competências mais práticas nas novas tecnologias.
- Os alunos devem ter mais autonomia e dinamismo.

Unidades de Acolhimento Ensino Profissional (Empregabilidade)

Que competências essenciais os alunos devem adquirir até ao final do curso, de forma a dar resposta ao exigido no mercado de trabalho:

- Competências técnicas, teóricas e aptidão para a aprendizagem contínua. Adaptabilidade a funções novas e técnicas novas.
- Formandos mais autónomos.
- Terem gosto para trabalharem na área.
- A importância dos dados para o futuro, assim devem ter contacto com ferramentas de gestão de dados estruturados e não estruturados.
- Iniciativa e curiosidade.
- Capacidade de aprendizagem, melhoria das relações interpessoais.
- As competências são as básicas, pontualidade; assiduidade, atavio, trabalho em equipa e orientação para resultados.
- Os alunos deverão ter mais autoconfiança e não terem medo de enfrentar os vários desafios profissionais.
- Pro atividade; iniciativa laboral; multitarefas;
- Ter bons conhecimentos da língua inglesa. Aprender bem as técnicas praticas do curso para depois poder ser aplicado no estágio.
- Assiduidade, humildade, capacidade de comunicação, entre outros.