

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA E GEOLOGIA / BIOLOGIA / SAÚDE / GOSC / TA**

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações  3º Ciclo/ Secundário	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18 a 20 valores	4 14 a 17 valores	3 10 a 13 valores	2 7 a 9 valores	1 1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u>  <u>Resolução de problemas</u>	<b>Conhecimento, Compreensão, Aplicação e Resolução de Problemas</b>  <b>(50%) 3º ciclo</b> <b>(60%) secundário</b>	<p>O aluno adquiriu plenamente os Conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p>	<p>O aluno adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p>	<p>O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p>	<p>O aluno adquiriu poucos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p>	<p>O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).</p>
		<p>O aluno aplica plenamente os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno aplica os conhecimentos adquiridos, com alguma dificuldade, na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno aplica, com muita dificuldade, os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>	<p>O aluno não aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.</p>
<u>Comunicação e expressão</u>	<b>Comunicação oral e escrita, usando linguagem científica.</b> <b>(5%)</b>	<p>O aluno utiliza sempre linguagem científica.</p> <p>O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos</p>	<p>O aluno utiliza linguagem científica.</p> <p>O aluno é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>O aluno nem sempre utiliza linguagem científica.</p> <p>O aluno é, por vezes, capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>O aluno raramente utiliza linguagem científica.</p> <p>O aluno raramente argumenta sobre os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>O aluno não utiliza linguagem científica.</p> <p>O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.</p>

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA E GEOLOGIA**

<u>Saber em Ação</u>		adquiridos.  O aluno lê e interpreta textos de carácter científico.	O aluno lê e interpreta, a maior parte das vezes, textos de carácter científico.	O aluno lê e interpreta, algumas vezes, textos de carácter científico.	O aluno lê, mas interpreta com dificuldade textos de carácter científico.	O aluno tem muita dificuldade na leitura e na interpretação de textos de carácter científico.
	<b>Atividade Prático-Experimental e Trabalhos de pesquisa (20%) 3º ciclo (10%) secundário</b>	O aluno demonstra competências plenas na realização de trabalho prático e/ou experimental.  Utiliza corretamente o método científico.  O aluno envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade.  Partilha, aceita e discute diferentes soluções.	O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.  Utiliza corretamente o método científico.  O aluno envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade.  Partilha, aceita e discute diferentes soluções.	O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.  O aluno nem sempre utiliza o método científico.  O aluno envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade.  Acompanha a tarefa, demonstrando algumas inseguranças. Cumpre a tarefa após receber instruções precisas de como fazer.	O aluno demonstra poucas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.  O aluno nem sempre utiliza o método científico.  O aluno apresenta alguma relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.  Pontualmente cumpre instruções emanadas pelo professor.	O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.  O aluno não utiliza o método científico.  O aluno apresenta relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.  Não cumpre instruções emanadas pelo professor.
	<b>Atitudes e valores</b>	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.	Respeita a diferença e é responsável, mas nem sempre de forma espontânea.	Nem sempre respeita a diferença e nem é responsável.	Não respeita a diferença e não é responsável.

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA E GEOLOGIA / BIOLOGIA / SAÚDE / GOSC / TA**

	<b>(25%)</b>	Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho dos outros.		Revela autonomia.	Expressa pouca autonomia.	
--	--------------	---	--	-------------------	---------------------------	--

**Instrumentos para classificação:**

- Teste
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental
- Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo)
- Observação

**Nota:** Cada área disciplinar seleciona os mais adequados (podem ser outros).