

| Critérios Comuns de Escola | Domínios/ Ponderações | Níveis/Descriptores de desempenho | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | 18-20 | 14-17 | 10-13 | 7-9 | 1-6 |
| <u>Conhecimento</u> | Saber científico, técnico e tecnológico 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica com muita facilidade os conceitos inerentes ao turismo. - Produz, sintetiza e relaciona, com muita facilmente informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica com facilidade os conceitos inerentes ao turismo. - Produz, sintetiza e relaciona, com facilidade, informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica os conceitos inerentes ao turismo. - Produz, sintetiza e relaciona informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica com dificuldade os conceitos inerentes ao turismo. - Produz, sintetiza e relaciona, com dificuldade, informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo. | <ul style="list-style-type: none"> - Ainda não comprehende e aplica os conceitos inerentes ao turismo. - Ainda não produz, sintetiza e relaciona informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo. |
| | Planificação, implementação e participação em atividades/projetos 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Recolhe, trata e interpreta, com muita facilidade, informação de diversos tipos e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Revela muita facilidade em desenvolver ideias e apresentar sempre soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Comunica, com muita facilidade, uni, bi e multidirecionalmente; | <ul style="list-style-type: none"> - Recolhe, trata e interpreta, com facilidade, informação de diversos tipos e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Revela facilidade em desenvolver ideias e apresentar sempre soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Comunica com facilidade uni, bi e multidirecionalmente. | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve ideias e apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Comunica uni, bi e multidirecionalmente. - Revela facilidade em comunicar uni, bi e multidirecionalmente. | <ul style="list-style-type: none"> - Tem dificuldades em recolher, tratar e interpretar informação de diversos tipos e mobilizá-la na construção de respostas para os problemas estudados. - Tem dificuldades em desenvolver ideias e apresentar soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Revela dificuldade em comunicar uni, bi e multidirecionalmente. | <ul style="list-style-type: none"> - Ainda não recolhe, trata e interpreta informação de diversos tipos e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Ainda não desenvolve ideias nem apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados. - Ainda não comunica uni, bi e multidirecionalmente. |
| | Comunicação e expressão | | | | | |
| | Expressão Verbal/ Corporal 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica sempre de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas recorrendo sempre a suportes diversificados de apresentação de informação. | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica frequentemente de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando quase sempre o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas com apoio frequente de suportes diversificados de apresentação de informação. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Ainda não comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando pouco o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas utilizando por vezes suportes diversificados de apresentação de informação. |
| | Atitudes e valores 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre frequentemente os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia frequentemente iniciativa, autonomia e espírito crítico. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico. | <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre pouco os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia pouca iniciativa, autonomia e espírito crítico. | <ul style="list-style-type: none"> - Ainda não cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Ainda não evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico. |

Instrumentos para classificação:

- Testes; Questões de Aula; Fichas Específicas; Questionários; Esquemas Conceptuais.
- Trabalhos de projeto/ pesquisa (individuais, pares, grupo) /relatórios de atividades práticas.
- Apresentações orais/ debates.
- Portefólios/ diários de aula.
- Observação

Professora,

Joaquina Sílvia Lopes Teixeira