

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de Desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p><b>Conhecimentos</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e Domina, com muita facilidade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Seleciona, Organiza e Relaciona, com muita facilidade, informações de fontes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e Domina, com facilidade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Seleciona, Organiza e Relaciona, com facilidade, informações de fontes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e Domina os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Seleciona, Organiza e Relaciona informações de fontes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e Domina, com dificuldade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Seleciona, Organiza e Relaciona, com dificuldade, informações de fontes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não Compreende e Domina os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Ainda não Seleciona, Organiza e Relaciona informações de fontes diversas.</li> </ul>
	<p><b>Capacidades</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, com muita facilidade, dados, textos e factos.</li> <li>- Aplica, com muita facilidade, conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Mobiliza, com muita facilidade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, com facilidade, dados, textos e factos.</li> <li>- Aplica, com facilidade, conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Mobiliza, com facilidade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, dados, textos e factos.</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Mobiliza os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, com dificuldade, dados, textos e factos.</li> <li>- Aplica, com dificuldade, conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Mobiliza, com dificuldade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não Interpreta dados, textos e factos.</li> <li>- Ainda não Aplica conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Ainda não Mobiliza o conhecimento para fundamentar ideias ou argumentos.</li> </ul>
	<p><b>Argumentação e Expressão Oral e Escrita</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela, com muita facilidade, espírito crítico e autonomia.</li> <li>- Desenvolve, com muita facilidade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos.</li> <li>- Demonstra muita facilidade em Desenvolver e Apresentar questões e perspetivas diferentes.</li> <li>- Reconhece, com muita facilidade, diferentes quadros de valoração.</li> <li>- Comunica e Argumenta, com muita facilidade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela, com facilidade, espírito crítico e autonomia.</li> <li>- Desenvolve, com facilidade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos.</li> <li>- Demonstra facilidade em Desenvolver e Apresentar questões e perspetivas diferentes.</li> <li>- Reconhece, com facilidade, diferentes quadros de valoração.</li> <li>- Comunica e Argumenta, com facilidade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela espírito crítico e autonomia.</li> <li>- Desenvolve atitudes de questionamento perante saberes transmitidos.</li> <li>- Demonstra Desenvolver e Apresentar questões e perspetivas diferentes.</li> <li>- Reconhece diferentes quadros de valoração.</li> <li>- Comunica e Argumenta evidenciando um correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela, com dificuldade, espírito crítico e autonomia.</li> <li>- Desenvolve, com dificuldade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos.</li> <li>- Demonstra, com dificuldade, desenvolve e apresenta questões e perspetivas diferentes.</li> <li>- Reconhece, com dificuldade, diferentes quadros de valoração.</li> <li>- Comunica e Argumenta, com dificuldade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não Revela espírito crítico e autonomia.</li> <li>- Ainda não Desenvolve atitudes de questionamento perante saberes transmitidos.</li> <li>- Ainda não Demonstra Desenvolver e Apresentar questões e perspetivas diferentes.</li> <li>- Ainda não Reconhece diferentes quadros de valoração.</li> <li>- Ainda não Comunica e Argumenta evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.</li> </ul>
	<p><b>Atitudes e Valores</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia.</li> <li>- Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar.</li> <li>- Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia.</li> <li>- Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar.</li> <li>- Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia.</li> <li>- Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar.</li> <li>- Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia.</li> <li>- Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar.</li> <li>- Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia.</li> <li>- Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar.</li> <li>- Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”.</li> </ul>

**Instrumentos para classificação:**

- Testes; Questões de Aula; Fichas Específicas; Questionários; Esquemas Conceptuais.
- Trabalhos de Projeto/Pesquisas (individuais, pares, grupo).
- Apresentações Orais; Debates.
- Atividades do Manual; Caderno de Atividades; Resumos de aula.
- Observação Direta.

**Observação:** 75% do processo de Ponderação é atribuído a Conhecimentos, Capacidades, Argumentação (expressão racional).

**Área Disciplinar: Filosofia**

Professora:

Maria Aurora de Almeida