

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – HISTÓRIA / HISTÓRIA A**

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações  3º Ciclo/ Secundário	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18 a 20 valores	4 14 a 17 valores	3 10 a 13 valores	2 7 a 9 valores	1 1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u>  <u>Resolução de problema</u>  <u>Comunicação e expressão</u>	<b>Temporalidade</b>  <b>(15%/10%)</b>	<p>O aluno participa sempre nas atividades da aula, revela muita facilidade em <b>comunicar</b> as suas ideias oralmente e por escrito.</p> <p>Localiza muito bem no <b>tempo</b> e no <b>espaço</b>, <b>contextualizando</b> e estabelecendo relações de causalidade e consequência no processo histórico, com um grau de desempenho <b>MUITO BOM</b>.</p>	<p>O aluno participa muitas vezes nas atividades da aula, revela facilidade em <b>comunicar</b> as suas ideias oralmente e por escrito. Localiza bem no <b>tempo</b> e no <b>espaço</b>, <b>contextualizando</b> e estabelecendo relações de causalidade e consequência no processo histórico, com um grau de desempenho <b>BOM</b>.</p>	<p>O aluno participa algumas vezes nas atividades da aula, revela alguma facilidade em <b>comunicar</b> as suas ideias oralmente e por escrito. Localiza no <b>tempo</b> e no <b>espaço</b>, <b>contextualizando</b> e estabelecendo relações de causalidade e consequência no processo histórico, com um grau de desempenho <b>SUFICIENTE</b>.</p>	<p>O aluno raramente participa nas atividades da aula, revela dificuldade em <b>comunicar</b> as suas ideias oralmente e por escrito. Localiza no <b>tempo</b> e no <b>espaço</b>, <b>contextualizando</b> e estabelecendo relações de causalidade e consequência no processo histórico, com um grau de desempenho <b>INSUFICIENTE</b>.</p>	<p>O aluno não participa nas atividades da aula, revela muitas dificuldades em <b>comunicar</b> as suas ideias oralmente e por escrito. Localiza no <b>tempo</b> e no <b>espaço</b>, <b>contextualizando</b> e estabelecendo relações de causalidade e consequência no processo histórico, com um grau de desempenho <b>Fraco</b>.</p>
	<b>Espacialidade</b>  <b>(15%/10%)</b>					
	<b>Contextualização</b>  <b>(25%/30 %)</b>					
	<b>Comunicação</b>  <b>(20%/ 25%)</b>					
<u>Saber em Ação</u>	<b>Atitudes e valores</b>  <b>(25%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre <b>sempre</b> os deveres consagrados no estatuto do aluno.</li> <li>● Evidencia <b>sempre</b> iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>● Revela <b>sempre</b> sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre <b>quase sempre</b> os deveres consagrados no estatuto do aluno.</li> <li>● Evidencia <b>frequentemente</b> iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>● Revela sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre <b>razoavelmente</b> os deveres consagrados no estatuto do aluno.</li> <li>● Evidencia <b>alguma</b> iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>● Revela <b>algum</b> sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Raramente</b> cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno.</li> <li>● Evidencia <b>pouca</b> iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>● <b>Raramente</b> revela sentido de responsabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Não cumpre</b> os deveres consagrados no estatuto do aluno.</li> <li>● <b>Não evidencia</b> iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>● <b>Não revela</b> sentido de responsabilidade.</li> </ul>

**Instrumentos para classificação:**

- Teste
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios individuais / pares/ grupo
- Portefólios
- Apresentações orais
- Grelhas de observação