

## Exames 2024 – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Provas de Equivalência à Frequência

Ano de Escolaridade	Disciplina	Tipo de Prova	Duração (min)	Equipa de Elaboração de Provas
9.º	História (19)	E	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângela Oliveira Leite</li> <li>• Luísa ferreira</li> <li>• António Pedro Silva</li> </ul>
	Geografia (18)	E	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micaela Pires</li> <li>• Manuela Costa Gomes</li> <li>• Guida Martins</li> </ul>
12.º	Sociologia (344)	E	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eunice Maciel</li> <li>• Aurora Almeida</li> <li>• Raquel Rodrigues</li> </ul>

**INFORMAÇÃO – PROVA – Prova de Equivalência à Frequência  
GEOGRAFIA****2024****PROVA 18****9.º Ano de Escolaridade**

---

A prova a que esta informação se refere visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

**Objeto de avaliação**

O Exame de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência o programa da disciplina apresentado no Currículo Nacional do Ensino Básico e foi elaborado de acordo com o que encontra explicitado no documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”. O programa organiza-se segundo um esquema que envolve seis temas programáticos:

- **A Terra: estudos e representações;**
- **Meio Natural;**
- **População e Povoamento;**
- **Atividades Económicas;**
- **Contrastes de Desenvolvimento;**
- **Riscos, Ambiente e Sociedade.**

Constituem referenciais importantes na definição do objeto de avaliação os que são discriminados no documento “Aprendizagens Essenciais “ e no Perfil do Aluno, 3.º Ciclo”, organizados segundo três grandes domínios:

- \_ **Localizar e compreender os lugares e as regiões;**
- **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos;**
- **Comunicar e participar.**

## Caracterização da prova

### Tipo de Prova – Escrita

A resolução da prova é feita no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por cinco grupos de itens.

Quadro 1- Valorização dos subtemas da prova

Subtemas	Cotação ( em pontos)
Formas de representação da superfície terrestre Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	Grupo I (20)
Climas e formações vegetais	Grupo II (12)
Evolução da população e estrutura etária Transportes	Grupo III (24)
Principais obstáculos ao desenvolvimento Desigualdades Sociais Soluções para atenuar contrastes de desenvolvimento	Grupo IV (24)
Riscos Mistos	Grupo V (20)
TOTAL	100 pontos

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> - Escolha múltipla; - Associação / correspondência; - Ordenação.	6 a 14	2 a 6
<b>Itens de construção</b> - Resposta curta; - Resposta restrita; - Resposta extensa.	6 a 12	2 a 10

### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios de classificação**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação do exame, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo exame.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

**Descritores do domínio da comunicação escrita**

**Nível 1-** Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

**Nível 2** - Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

**HISTÓRIA****2024****PROVA 19****3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da História, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo, na Escola Secundária/3ºCiclo Arquitecto Oliveira Ferreira, para os alunos que em 2024 frequentam o 9º ano de escolaridade. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

**Caracterização da prova**

---

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes. Uma das partes é de resposta obrigatória e, nas quatro restantes, o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões.

A cotação da prova é de 100 pontos.

TEMAS/ SUBTEMAS	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b></p> <p><b>Capítulo B1</b> - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</p> <p><b>TEMA C – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b></p> <p><b>Capítulo C3</b> – A Península Ibérica: dois Mundos em presença (Do Condado Portucalense à independência de Portugal)</p>	<p>Parte 1: de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p><b>18 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <p><b>Capítulo E2</b> - Os novos valores europeus (O Renascimento e a formação da mentalidade moderna / O tempo das reformas religiosas)</p>	<p>Parte 2: de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p><b>15 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b></p> <p><b>Capítulo I1</b> – Hegemonia e declínio da influência europeia.  (Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo /A questão do mapa cor-de-rosa).</p> <p><b>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Capítulo J2</b> – Entre a ditadura e a democracia  (Os regimes fascista e nazi)</p>	<p>Parte 3: de dois grupos de questões deve optar por um</p>	<p><b>20 pontos</b></p>

<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Capítulo J1 – As dificuldades económicas dos anos 30</b></p> <p><b>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Capítulo J2</b> - Portugal: a ditadura salazarista</p>	<p>Parte 4: de dois grupos de questões deve optar por um.</p>	<p><b>40 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA K - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 90</b></p> <p><b>Capítulo K1</b> - O Mundo saído da Guerra (reconstrução e política de blocos)</p>	<p>Parte 5: uma questão obrigatória</p>	<p><b>7 pontos</b></p> <p><b>Total: 100 pontos</b></p>

## Critérios gerais de classificação

---

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## Material

---

O aluno realiza no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

## Duração

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

**INFORMAÇÃO – PROVA – Prova de Equivalência à Frequência**  
**SOCIOLOGIA 2024****PROVA 344****12º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Sociologia, nomeadamente no que respeita ao ensino secundário, na Escola Secundária/3ºCiclo Arquitecto Oliveira Ferreira, para os alunos que em 2024 frequentam o 12º ano de escolaridade. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Compreensão e análise;
- Aplicação de conhecimentos;
- Comunicação e terminologia.

**Caracterização da prova**

---

A prova é constituída por três grupos de itens. O Grupo I é constituído por dez itens de escolha múltipla, cada um com 4 opções de resposta e testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. O examinando deverá seleccionar a resposta correcta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente. As restantes questões são de resposta aberta – restrita ou extensa - e assentam num conjunto de questões dirigidas às capacidades de compreensão, análise e aplicação de conhecimentos. Estas questões têm, por vezes, introdução com pequenos textos. O Grupo II é constituído por itens de resposta obrigatória. O Grupo III é constituído por três itens de resposta extensa, às quais o examinando deverá optar por responder apenas a uma.

A cotação da prova está expressa na escala de 0 a 200 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Sociologia e conhecimento da realidade social	De 35 a 40
Metodologia da investigação sociológica	De 15 a 20
Socialização, grupo, papel e estatuto social	De 30 a 45
Cultura e diversidade cultural	De 20 a 30
Ordem social, desvio social, controlo social, reprodução e mudança social	De 15 a 25
Globalização/Desigualdades sociais/Estratificação/Mobilidade social/Pobreza e exclusão/Desigualdade de género	De 20 a 40

## Critérios gerais de classificação

---

- Utilização de terminologia adequada
- Compreensão, interpretação e análise
- Capacidade de exposição – coerência e correção do texto, objetividade e argumentação.

O **Grupo I** tem atribuídos **60 pontos**. A cada item correctamente respondido será atribuída uma cotação de **6 pontos**.

O **Grupo II** tem atribuídos **120 pontos**. É formado por sete a nove itens com cotações entre 15 e 20 pontos de resposta extensa.

O **Grupo III** tem atribuídos **20 pontos**. É formado por **3** itens com cotação de **20** pontos de resposta extensa, das quais o examinando deverá responder apenas a uma.

Atendendo a que a Sociologia é uma ciência social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Deste modo, o professor classificador terá em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

## Material

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

---

90 Minutos