

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE/ CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

DISCIPLINA: Componente de Formação Tecnológica (Saúde, GOSC, HSCG, Tecnologia Alimentar, ... CRI...)

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u> <u>Resolução de problemas</u>	Conhecimento, Compreensão, Aplicação e Resolução de Problemas (30%)	O aluno adquiriu plenamente os Conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu poucos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).
		O aluno aplica plenamente os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno aplica os conhecimentos adquiridos, com alguma dificuldade, na resolução de exercícios e problemas.	O aluno aplica, com muita dificuldade, os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno não aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.
<u>Comunicação e expressão</u>	Comunicação oral e escrita, usando linguagem científica (25%)	O aluno utiliza sempre linguagem científica.	O aluno utiliza linguagem científica. O aluno é capaz de argumentar sobre os	O aluno nem sempre utiliza linguagem científica.	O aluno raramente utiliza linguagem científica. O aluno raramente argumenta sobre os	O aluno não utiliza linguagem científica. O aluno não é capaz de argumentar sobre os

Cofinanciado por:



		<p>O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.</p> <p>O aluno lê e interpreta textos de carácter científico.</p>	<p>conhecimentos adquiridos.</p> <p>O aluno lê e interpreta, a maior parte das vezes, textos de carácter científico.</p>	<p>O aluno é, por vezes, capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.</p> <p>O aluno lê e interpreta, algumas vezes, textos de carácter científico.</p>	<p>conhecimentos adquiridos.</p> <p>O aluno lê, mas interpreta com dificuldade textos de carácter científico.</p>	<p>conhecimentos adquiridos.</p> <p>O aluno tem muita dificuldade na leitura e na interpretação de textos de carácter científico.</p>
Saber em Ação	<p>Atividade Prático-Experimental e Trabalhos de pesquisa</p> <p>(25%)</p>	<p>O aluno demonstra competências plenas na realização de trabalho prático e/ou experimental.</p>	<p>O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.</p>	<p>O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.</p>	<p>O aluno demonstra poucas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.</p>	<p>O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.</p>
		<p>Utiliza sempre corretamente o método científico.</p> <p>O aluno envolve-se ativamente na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Partilha, aceita e discute diferentes soluções.</p>	<p>Utiliza quase sempre corretamente o método científico.</p> <p>O aluno envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Quase sempre partilha, aceita e discute diferentes soluções.</p>	<p>O aluno utiliza corretamente, às vezes, o método científico.</p> <p>O aluno envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Acompanha a tarefa, demonstrando algumas inseguranças. Cumpre a tarefa após receber instruções precisas de como fazer.</p>	<p>O aluno nem sempre utiliza o método científico.</p> <p>O aluno apresenta alguma relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Pontualmente cumpre instruções emanadas pelo professor.</p>	<p>O aluno não utiliza o método científico.</p> <p>O aluno apresenta relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.</p> <p>Não cumpre instruções emanadas pelo professor.</p>

Cofinanciado por:



	Atitudes e valores (20%)	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo. Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho dos outros.	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.	Respeita a diferença e é responsável, mas nem sempre de forma espontânea. Revela autonomia.	Nem sempre respeita a diferença e nem é responsável. Expressa pouca autonomia.	Não respeita a diferença e não é responsável.
--	-------------------------------------	--	---	--	---	---

Instrumentos para classificação:

- Teste escrito
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental
- Simulação em contexto de trabalho
- Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo)
- Observação
- Outros

O Professor,

Cofinanciado por:

